

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История России

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности, важнейшего значения сильной центральной власти для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности на всем протяжении российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, исторического описания и объяснения;
- усвоение студентами исторических фактов, терминологии и концепций;
- формирование у студентов через изучение основных культурно-исторических эпох комплексного знания об историческом пути и культурно-историческом своеобразии российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса;
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- формирование у студентов подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- формирование у студентов нравственной позиции, выражающейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	РД1	Знание	основных дат, участников и результатов важнейших исторических событий
			РД2	Знание	основных исторических этапов развития общества, основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории
			РД3	Умение	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность
			РД4	Умение	определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам
			РД5	Навык	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
			РД6	Навык	исторического описания и объяснения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
- 2) Доисторическая эпоха. Мир в древности
- 3) Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XIII века
- 4) Русь в XIII – XV веках
- 5) Россия в XVI – XVII веках
- 6) Россия в XVIII веке
- 7) Российская империя в XIX – начале XX века
- 8) Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 – 1945 гг.
- 9) Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
- 10) Современная Российская Федерация

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)		СРС	Форма аттестации
						Аудиторная	Внеаудиторная	

			ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.А	1	4	116	72	36	0	1	7	28	Э

Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*